

| |
|---|
| Date : 30 novembre 2022 Concepteur.ice : Florine Francheteau Contributeur.ice : Florine Francheteau Valideur.ice : Jérémy Collot |
|---|

Formation : Numérique éthique
Processus d'évaluation des apprenants

Présentation des évaluations de la formation

La formation compte deux types d'évaluations

- des fiches à renseigner qui permettent de répondre à des questions ouvertes
- un quizz pour s'assurer que les participants ont lu les textes et vu les vidéos

Les fiches des modules 1 et 8 sont un auto-positionnement a priori et a posteriori, visant à faire le point sur les pratiques actuelles des apprenants et exprimer leurs intentions en suivant la formation. Une fiche inclut dans le module 8 vise à savoir notamment si leurs pratiques ont changé et si les objectifs de suivi définis au module 1 sont atteints.

La fiche inclut dans le module 3 leur permet de faire le point sur leur pratique et leurs besoins.

Le quiz du module 5 permet de savoir si les ressources du modules ont été comprises

Les fiches des modules 4, 6, 7 et 8 sont en lien avec la thématique du module associé :

- module 4 : les apprenants définissent le projet collectif ou ébauche du projet qui va leur servir à s'exercer
- module 6 : les apprenants construisent une trame de réunion qui va leur servir dans l'exercice du module suivant
- module 7 : les apprenants mettent en pratique l'exercice du module précédent dans leurs contextes professionnelles et font un retour d'expérience
- module 8 : les apprenants explorent les banques de ressources mises à disposition dans le module pour créer une base de données

Process de correction

Formateur corrige et apprécie les fiches des apprenants pour chaque module.

Le quiz permet de vérifier l'acquisition des connaissances (possibilité de voir le % de réussite pour chaque apprenant).

Grille d'évaluation :

| Grille d'analyse appréciative des fiches | | | | | | |
|--|--|---|------------------|------------|----------------------|--------------|
| Nom et prénom du/de la participant-e : | | | | | | |
| Appréciation globale de mi-parcours (participations aux webinaires hebdomadaires) | | | | | | |
| Module 4 | Thème de la fiche | Objectifs | Appréciation | | | Commentaires |
| Lancer un projet coopératif | Expliquez votre projet et en quoi les outils libres vont-ils vous servir | Savoir lancer un projet coopératif avec les outils libres adaptés | Objectif atteint | A préciser | Objectif non atteint | |
| | | | | | | |
| Module 6 | Thème de la fiche | Objectifs | Appréciation | | | Commentaires |
| Maintenir une dynamique de groupe | Construire une trame de réunion | Mettre en pratique les outils d'animation | Objectif atteint | A préciser | Objectif non atteint | |
| | | | | | | |
| Module 7 | Thème de la fiche | Objectifs | Appréciation | | | Commentaires |
| Coopérer à distance | Entraînez-vous à animer une réunion à distance | Animer et organiser le travail | Objectif atteint | A préciser | Objectif non atteint | |
| | | | | | | |
| Module 8 | Thème de la fiche | Objectifs | Appréciation | | | Commentaires |
| Partage et compostabilité des contenus | Créer une base de données coopérative | Estimer l'après du projet dans son partage et sa compostabilité | Objectif atteint | A préciser | Objectif non atteint | |
| | | | | | | |
| Appréciation globale de fin de parcours (fiches + participations aux webinaires hebdomadaires) | | | | | | |
| Commentaire global du formateur : | | | | | | |