

## Accélérateur de projet

Quand le projet de quelqu'un patine, le groupe peut enclencher "l'accélérateur de projet" : un coup de boost collaboratif.

**Durée** : 1h à 1h15

**Taille du groupe** : de 10 à 30 personnes

**Matériel** : une salle, une chaise par participant

**Objectif** : aider un porteur de projet à avancer dans sa réflexion et sa mise en œuvre.

### 3 rôles :

- un **exposant** : la personne qui présente une situation qui lui fait problème.
- un **animateur** - gardien de la méthode : présente rapidement la méthode, rappelle les règles, assure le bon déroulement.
- un **secrétaire** : celui qui prend les notes.



### Préparation (5 min.)

Le groupe devra choisir :

- Une personne qui présente sa situation : il est conseillé de préparer sa demande en amont à partir des difficultés rencontrées dans la mise en œuvre de son projet. Le choix d'une situation à « accélérer » peut se faire par vote si plusieurs participants ont une situation à soumettre.
- Un animateur (gardien de la démarche).
- Une personne qui prendra les notes (sauf si prise de notes collective).

### Étape 1 (5 min) : exposé de la situation

La personne qui soumet son problème expose le plus clairement possible la situation et son contexte, et formule une première demande d'aide au groupe.

Les autres membres de l'équipe écoutent.

Ex : « J'aurais besoin que vous m'aidiez à améliorer la communication dans mon projet ».

### Étape 2 (5 min) : clarification

Les membres du groupe posent des questions pour bien comprendre la situation. Ils s'en tiennent à des questions d'information (pas de proposition, ni jugement,...). La personne qui a exposé sa situation apporte les précisions. Attention : cinq minutes, ça va vite.

Retrouvez toutes nos fiches : <http://enviescolaire.fr/wakka.php?wiki=Ressources>



# Les fiches pratiques d'Envie scolaire

## Étape 3 (1 min) : reformulation de la question

La personne qui a exposé sa situation précise clairement ce qu'elle attend des autres membres du groupe. (je voudrais que le groupe m'aide à ...) la demande est peut-être la même qu'au début, mais elle devient plus précise.

Ex : « Je voudrais que vous m'aidiez à améliorer la communication au sein de groupe organisateur de mon projet ».

## Étape 4 (20 à 30 min) : réactions, commentaires, suggestions

Les membres du groupe interviennent, la discussion est libre, la parole est distribuée par l'animateur. Ils donnent leurs impressions, réactions, interprétations... Ils proposent une façon de voir autrement la situation. Ils font des suggestions pratiques ou donnent des conseils. La personne qui a exposé sa situation écoute et n'intervient pas, elle a tout intérêt à noter par écrit ce qui lui paraît pertinent de retenir.

## Étape 5 (5-10 min) : Synthèse et plan d'action

La personne qui a exposé sa situation prend quelques instants pour organiser son « mini plan d'action » en tenant compte des remarques exprimées par le groupe (une synthèse personnelle de ce qu'elle retient). Pendant ce temps, les autres participants peuvent noter les idées et remarques qui peuvent leur être utiles dans leurs projets.

La personne qui a exposé sa situation présente son « plan d'action », indique la façon dont elle entend donner des suites. Les autres membres du groupe n'ont pas à discuter des choix de la personne, ils se comportent plutôt comme des témoins du cheminement de cette personne.

## Étape 6 (5 -10 min) : Débriefing

Pour terminer l'atelier, il convient de faire un retour sur ce qui s'est passé. La personne qui a demandé de l'aide peut exprimer son ressenti ; le groupe peut évaluer la façon de procéder.



### Conditions de réussite :

- Des règles énoncées clairement par l'animateur
- Un esprit bienveillant et sans jugement
- Un climat d'attention et d'écoute mutuelle
- Des interventions courtes
- Un timing respecté grâce à la vigilance de l'animateur

## Histoire et origine de l'outil

Cette méthode dérive de l'entraînement mental créé pendant la guerre 39-45 par Joffre Dumazedier et développé ensuite par le mouvement d'éducation populaire "peuple et culture".

Retrouvez toutes nos fiches : <http://enviescolaire.fr/wakka.php?wiki=Ressources>

