

Notes prises pendant la rencontre

Merci à toutes vos contributions:)

RENCONTRE RESEAU GL à JAMBVILLE les 16-17-18/10/20

Il y avait 50 participants prévus initialement. Seuls 37 sont présents. C'est la 1ère fois qu'il y en a si peu. Sur les 37, 10 sont du groupe opérationnel dont 4 responsables des GL, 2 personnes de la com et qui ont filmé, une assistante, la responsable formation, une personne de l'université du nous, une personne du Cercle de Pilotage (CP) et une personne du collège des partenaires.

Les intentions de ce week-end :

- se connaître
- expérimenter le carrousel
- suivre un fil rouge : Suite aux thèmes sur la coopération et la collapsologie : « Qu'est-ce qu'on fait ? »

Un cadre de confiance a été proposé et accepté par tous.

Programme :

- Vendredi : Projet du mouvement
- Samedi : Gouvernance et 4 ateliers en carrousel
- Dimanche : 4 thèmes serpents de mer (qui reviennent régulièrement)

Vendredi :

Projet du mouvement pour tracer le cap pour la décennie à venir :

Le projet présenté ici, répond aux 2 axes stratégiques arrêtés par le CP actuel :

- ➔ construire un chemin de résilience à l'échelle des individus et collectifs d'individus (MOOC)
- ➔ favoriser l'auto-organisation citoyenne locale, et notamment des alternatives aux modes de vie pour une décroissance choisie : partenariat avec Démocratie Ouverte, le Collectif pour une Transition Citoyenne et Transiscope pour
 - identifier 10 territoires d'expérimentation,
 - leur proposer des accompagnements sur mesure afin de faire émerger une gouvernance particulière autour des alliances multi-acteurs,
 - documenter et analyser ces expériences avec des experts dans le but de favoriser leur démultiplication et l'accélération du changement d'échelle.

La dynamique du Pacte sur le territoire de Saverne et environs pourrait donner lieu à un tel accompagnement, qui donnerait une envergure nationale à notre petite entreprise et encouragerait les élus à s'impliquer, en particulier dans la dimension de participation citoyenne. Pour cela, il faudra candidater lors de l'appel du 5 novembre.

Pour plus de détails voir dans le wiki des GL :

lien <https://colibris.cc/groupe locaux/?ExperimentonsLaTransitionSurNosTerritoir>

Samedi :

Petit couac dès le démarrage de la journée de samedi avec deux participants qui reprochent aux organisateurs de ne pas faire respecter les mesures barrières face à la Covid-19. L'une a menacé de quitter la rencontre si la distanciation physique n'était pas respectée et si tout le monde ne portait pas le masque. Après de nombreux échanges, un compromis a été trouvé par un regroupement des personnes non masquées et un autre avec les personnes masquées. Les différents exercices avec contacts physiques ont été transformés pour qu'il n'y en ait plus.

Gouvernance :

Petit jeu pour visualiser les différents collèges qui forment le mouvement avec la proportion des personnes représentés au Cercle d'Orientation (CO) et leur mode de désignation ainsi que ceux du CP.

Carrousel :

Il consiste à former des groupes qui se déplaceront d'atelier en atelier, chaque atelier aura les mêmes animateurs. C'est une autre appellation pour le World café.

1er atelier : CAP et organisation autour du MOOC

➔ L'Agora des Colibris est un laboratoire d'idées regroupant des élus et des experts autour de différentes thématiques. 4 rencontres de 2 jours réparties sur 8 mois + 4 webinaires mensuels. **Possibilité de passer à un format local d'une journée sur une problématique de territoire.**

➔ Concernant le MOOC, un kit d'animation sera proposé. La durée d'accès au MOOC sera allongée et il restera disponible sur la boîte email Colibris de chaque GL.

Un membre du CC du GL sera le référent local du MOOC. **Désigné si possible par élection sans candidat.** Le référent local centralisera les demandes de personnes du territoire inscrites au MOOC et désireuses de rejoindre un groupe de pairs. Il sera l'interlocuteur local de l'Université des Colibris (Louise, service civique) et fera remonter ce qui se passe sur le territoire.

Parmi les outils pour expérimenter le MOOC, celui du Cercle de Parole sera privilégié. Il est aussi possible d'organiser des ciné-débats, journées nature, séances de Travail Qui Relie, etc. Le MOOC donnera quoiqu'il en soit des pistes à utiliser lors des rencontres classiques du GL pour introduire des espaces de reconnexion

et de régulation émotionnelles (lâcher les émotions liées à ce que nous percevons de l'état du monde, se mettre à l'écoute de notre intériorité) nécessaires pour se maintenir dans la durée.

Possibilité de se faire aider par des spécialistes (sous forme de café zoom) lorsqu'il y aura difficulté de gestion des débordements émotionnels. Pour un accompagnement personnel, la personne en demande d'aide devra rémunérer un professionnel. **Cette question pourra être abordée au sein du cercle cœur en profitant de l'expérience professionnelle de Nicolas concernant les orientations pour des suivis psy.**

2e atelier : le MOOC

Après avoir proposé de multiples formations sur des thématiques pratiques de la transition, Colibris s'attèle maintenant à relier engagement et intériorité.

Le MOOC est construit sur le schéma des 4 quadrants de l'approche intégrale de Ken Wilber :

	INDIVIDUEL	COLLECTIF
EXTERIEUR	Comportement	Organisations - Institutions
INTERIEUR	Valeurs – Vision - Pensées	Culture

L'idée est de passer de l'extérieur vers l'intérieur au niveau individuel pour pouvoir passer de la culture de la réussite à celle de la régénération, du temps court au temps long et cyclique. Ce changement de culture forcera un changement des organisations et institutions.

Le moyen en est le Travail Qui Relie (TQR). Il fait partie de l'écopsychologie.

Constat : explosion des cas de burn-out. Le processus pour s'en sortir :

1. s'ancrer dans la gratitude (ex : voir le beau dans la nature)
2. honorer ses peines (nos émotions liées au constat de la destruction de la nature)
3. changer de regard, de perception (les peines sont justifiées),
4. aller de l'avant (comment ce changement de regard va s'exprimer ? Comment trouver la résilience individuelle et collective ?)

Ce cycle recommence pour tout ce qui nous touche.

La Transition Intérieure (TI) consiste à entrer dans sa profondeur au service de l'action collective, de réaligner l'être et le faire, de se replacer dans le système vivant et de laisser agir (*nous ne défendons pas la nature, nous sommes la nature qui se défend*). C'est prendre du recul pour pouvoir déconstruire des conditionnements formatés par le capitalisme néolibéral, puis reconstruire à partir du vivant résilient. C'est un changement de regard sur le lien à soi, le lien aux autres, le lien au vivant et le lien à plus grand que soi.

Partenaires du MOOC : Réseau Transition Belgique, le Laboratoire de la Transition Intérieure (Michel Maxime Egger)

Olivier SCHUTTER, rapporteur spécial à l'ONU sur l'extrême pauvreté sera interviewé à la fin du MOOC et probablement aussi Cynthia FLEURY.

Sur les 3 échelles :

micro	méso	macro
individu	groupe	nation - monde
ces deux premiers niveaux sont traités dans ce MOOC		nécessite un MOOC en soi

3e atelier : Formation

Elle est réservée aux bénévoles des CC.

Formation à distance :

1	Création et vie du GL. En cours.
2	Communication relationnelle (CNV ...). 1er semestre 2021
3	Gouvernance Partagée
4	Outils libres. Existe partiellement sur l'Université des Colibris
5	Démocratie participative

	Pas spécifique à Colibris. Avec autre(s) structure(s).
--	--

Formation en salle :

1	Outils libres
2	Démocratie participative. Transition.
3	Communication Non Violente (CNV)
4	Techniques d'animation

4e atelier : Communication

La communication locale est vitale.

Elle doit remonter au national.

Si nous n'arrivons pas à la faire en interne, cherchons les compétences à l'extérieur (stagiaires d'écoles de communication, entreprises à travers le mécénat).

Les exemples de Transition à remonter à la presse et sur les réseaux sociaux.

Le mieux est de raconter une histoire mais sans tirer la couverture à soi. Si nous avons initié la création d'un groupe de projet qui a fait des réalisations dont les résultats méritent d'être publiés, il n'est pas exagéré de dire que nous sommes à l'origine du groupe.

Energiser en conscience le rôle « Communication » au sein du cercle cœur.

Se connecter au support com de Colibris : explorer le site Internet, contacter Edouard pour des aides ponctuelles.

Samedi :

Répartition en deux groupes en fonction de l'intérêt de chaque atelier pour la première moitié de la matinée, puis autre répartition pour les deux autres ateliers pour la deuxième moitié de la matinée.

Atelier renouvellement du CC :

Plutôt que de faire venir de nouvelles personnes, faire en sorte de garder ceux qui sont déjà là.

Prendre soin de ceux qui sont là en évitant leur épuisement.

Si l'effectif se réduit, réduire l'activité et prendre plus de temps.

Faire des binômes pour les rôles.

Être clair sur le cadre de confiance. Exemple : respecter l'horaire convenu de fin de réunion.

Faire des réunions avec de la convivialité.

Valoriser ce qui a été réalisé par un bilan annuel et célébrer.

Revoir périodiquement la Fiche d'Identité. Refaire régulièrement un point sur nos valeurs.

Pour les nouveaux, ne pas les noyer sous la documentation. Les informer au fur et à mesure. Les nouveaux portent peu d'intérêt à l'histoire du groupe. Ils sont plus dans : « que puis-je apporter au groupe en tant que nouveau ? » Préconiser un parcours progressif d'intégration. Les accompagner par une même personne du CC durant le processus d'intégration. Leur laisser l'espace suffisant pour qu'elles se sentent partie prenante du groupe.

Créer un second cercle de gens actifs sans pour autant s'engager, juste pour faire sa part ponctuellement.

Atelier bénévoles et argent :

Comment gérer l'argent quand il y en a ?

Les groupes protocolés peuvent avoir un sous-compte de celui de l'association nationale. Pour les autres, gérer une caisse en transparence pour les activités du groupe.

Utiliser le troc avec d'autres associations ou partenaires. Un pourcentage sur le produit des ventes de la boutique revient au GL.

Les relations avec la municipalité permettent d'avoir des avantages comme des salles mises à disposition gratuitement ou à faible prix. L'échange avec les élus se passe beaucoup mieux si nous venons en leur disant dès le départ que nous ne demandons pas d'argent. Pour éviter le risque de récupération politique, il est plus subtil de se lier avec les services techniques ou administratifs des municipalités.

Créer une fiche de partenariat avec 3 questions pour s'assurer de la cohérence avec les valeurs du mouvement Colibris. Un exemple est sur le wiki des GL.

Atelier « sortir de l'entre-soi »

Proposer des rencontres du GL chez d'autres associations.

Soutenir des initiatives via des outils comme l'accélérateur de projet.

Les clés pour sortir de l'entre-soi :

- aller au-devant
- partir de ce que l'on a en commun en termes de besoins
- écouter ce que les autres ont à dire, ne pas chercher à convaincre
- se mettre en appui de ceux qui sont sur le terrain

animations auprès des enfants (fresque de la renaissance écologique ; *Et si...* de Rob Hopkins)

Présentation du MOOC

Comment on amène de la profondeur dans nos groupes de la transition. Aujourd'hui on est beaucoup sur ce qui se perçoit à l'extérieur.

Culture capitaliste vs Culture qui soutient la vie – culture régénératrice

1 Individuel, culte de la performance, compétition. Il faut être le meilleur

2 Temps linéaire et à court terme, aller vers le cycle

3 Se libérer de toutes les contraintes naturelles

Aller vers le travail qui relie TQR – Johanna messi

1 s'ancrer dans la gratuite – reconnaître que le vivant est beau

2 Honorer ses peines, les peines que l'on a pour le monde

3 Changement de regard – prendre conscience que ces peines sont justifiées. Nous ne défendons pas la nature, nous sommes la forêt qui se défend. On reconnaît le vivant comme des sujets.

4. Aller de l'avant : résistance, l'alternative, changement de conscience (résilience perso – sur un territoire)

Boucle qui se répète

Ce sera les 4 séquences du MOOC

Définitions de termes qui seront employés

Invitation à reconnaître la beauté du vivant

L'état du monde et les racines : culture capitaliste

Reconnaître nos peines

Changement de regard, retisser du lien en soi, relation aux autres

Descendre dans l'intériorité au service de l'action. Sortir de la dualité entre être et faire. On est ancré et on laisse agir.

Livre Egologie qui démonte Colibris, vigilance à être clair

Toutes les pratiques que je vais proposer, avec quelle intention je le fais (ex : méditation en entreprise) ?

Quelle est l'intention de l'entreprise, avoir des salariés plus performant - la rentabilité ou réellement un

bien être désintéressé ?

Pas de thérapie, pas de développement perso, c'est juste du bon sens.

Intervenants en fin de MOOC

SCHUTTER Olivier, rapporteur ONU, il va faire des actions de résistance et de blocage.

FLEURI Cynthia

4-5 ans que l'on ne parle plus de dimension intérieure à Colibris

Actions avec le CAP

MOOC qui sort en 2021, souvent invitation à des rencontres

Les Agora qui arrivent vont aller dans ce sens. 4/an, national, traitera de cette question avec citoyens, élus, asso, collectif.

Travail qui relie : essayer de se reconnecter à la nature, en passant par l'émotionnelle. Spiral de Joanna

Messi

Une des premières étapes : Accueil des émotions

Une des dernières : Passage à l'action

Comment localement on peut coupler les 2 agora et rencontres sortie MOOC

Animation autour du MOOC : évènements pour mettre en lien. Webinaires, ateliers en ligne

Partenaires qui vont réaliser des événements

5 Evènements dans les grosses villes

Soutient avec des psychologues

GL : suivre le MOOC en groupe et évènement local

Une personne référente local (CC de colibris) qui organise des évènements, pour faciliter le lien, contact

clé. Fiche du référent local avec agenda participatif et contacts.

Création de tchat style forum pour ne pas se perdre dans l'info. Aide dans la com, relayer les infos.

LEO

rôle de facilitateur.

Idée d'animation, contacts partenaires sur le territoire.

Pour être référent local, s'inscrire sur le MOOC comme le référent local.

Ex animation : cercle de parole pendant le mooc, les personnes suivent le mooc et temps en groupe pour accueillir en collectif les émotions

Intervention de Geneviève sa préférence pour le nom est le CAP

Retour d'expérience sur ce qui se passe à Alès avec visionnage en groupe, permet de traiter en direct

l'émotionnel qui sort.

Avoir un référent local permet de communiquer, d'avoir des retours d'expérience pour LEO

Sébastien : Le temps du MOOC est comprimé, les temps pour s'organiser et créer des événements est court. Pouvoir anticiper la création de ces événements.
Possibilité de s'inscrire en beta testeur dès le mois de Novembre pour faire des retours, s'approprier le MOOC.
Geneviève : le visionnage en groupe met du temps car besoin de mettre de la qualité.

Inscriptions aux MOOC de manière intemporelle sur l'adresse du groupe local ex : ales@colibris-lemouvement.org

L'Agora souhaite se mettre au service du territoire, intervention à une étape du MOOC ? être au service

de ces questions. (EX : accueil des émotions..., comment créer du lien sur le territoire)

L'idée est de créer des Agora plus régionalisées

L'université va créer un kit d'animation (créativ' communs, utilisation libre), possibilité d'y contribuer.

Sébastien : cela correspond à la dynamique locale, car besoins de créer des cercles de paroles, besoin

de se dévoiler, accueillir nos émotions pour aller dans le faire. Plein d'outils existent pour verbaliser.

Personnes intéressées pour créer des fiches pratique à mettre sur le wiki, mooc ? Fiches qui résumant

les outils mis en place de manière spontanés dans la création de cercle de parole sur les GL.

Le lancement du mooc peut permettre de créer une dynamique locale.

Il y aura une cartographie qui référence les participants, il y aura certainement une mise en avant du référent local.

Anna Lisa se propose pour rentrer comme psychologue autour du MOOC

Sébastien va contribuer à la construction de fiche

Henry : groupe les semeurs d'amour créer en réaction à la crise, bcp de thérapeute dans le groupe. Ce

sont pas mal d'égo qui s'affiche, la plupart sont thérapeutes.

Henry : Vigilance à ce que les gens viennent à titre personnel et non professionnel.

Gabriel : Besoin dans un cadre national de définir dans quel cadre une personne professionnel intervient, éviter des débordements.

Geneviève : groupes de parole existants à Alès, « Colibre » et « Lumière » pas d'intervention pro. C'est

ce travail sans spécialise qui est intéressant.

Chantal : Lors d'une fête des possibles il a fallu gérer des intervenants border.

Prendre le temps de rencontrer les personnes en amont.

Eléonore : exemple des fiches partenariats afin que les personnes indiquent en quoi elles se retrouvent

dans les valeurs colibris. Puis décision en CC.

Animation autour des nouveaux axes stratégique de l'association = le CAP

pour les années à venir

Groupe 1 :

Prez Agora, et lien entre MOOC et Agora.

MOOC : voir la page Université du wiki des GL : <https://colibris.cc/groupe locaux/?Luniversite>
5 rencontres en France : Paris, Bordeaux, Marseille, Nantes, Lille, Rennes.

Suivi du MOOC en groupe. Organisation de rencontres locales en autonomie avec appui des membres de l'Université. Lien privilégié avec un référent local par GL. Différents formats : groupe très réduit pour une rencontre organisée chez une personne ou en plus grand dans une salle.

Une fiche « référent locale » sera créée pour pouvoir le contacter.

L'université fournira un soutien pour la com, et relier participants (accès aux mails).

Rôle de facilitateur.

Un kit d'animation sera créé.

Les contacts de partenaires peuvent être transmis pour soutenir une animation en locale ou organiser un atelier.

Partir des besoins pour accompagner.

Pour être référent local. S'inscrire au MOOC en tant que référent local. Des groupes seront créés pour faciliter les échanges entre référents-es.

Ex d'animation : cercle de parole sur ce qu'ils ont aimé ou non dans le MOOC, des sorties nature, des ateliers TQR, etc.

Alès :

- Préférence pour le terme CAP plutôt que Expérimentons les transitions sur les territoires, c'est plus parlant.

• proposition de suivre le MOOC en sous-groupe avec expérimentation en direct en groupe.

Saverne :

Référent local forcément colibris ou ça peut être hors Colibris ?

4 membres du CC pourrait animer 4 groupes de paires

Pays Creillois / Compiègne : rythmique trop court. Temps de 2 semaines pour s'organiser trop court. Besoin d'être averti en amont.

Être bêta -testeur en décembre est une bonne idée pour s'approprier le MOOC.

Alès :

Expérimenter en groupe permet de prendre le temps

Temps long pour animer le MOOC pas que durant les mois d'ouverture du MOOC. Cela peut continuer ensuite.

Cholet : Besoin du kit d'animation dans le MOOC.

Pays Creillois : Cela entre bien dans la dynamique du GL. Notion d'échanges et partages sont importants. Cercles de parole avec un dôme en forêt mis à dispo par une pers qui est formé en TQR, contact avec Josué. Intéressé pour qu'il y est un référent local dans le cercle coeur.

idées d'animation : Cercle de parole. Forum zeg.

Mise en lien entre les participants et les référents locaux.

Anna-Elisa : psychologue intéressée pour contribuer.

Brive : Henri est Art thérapeute et avec sa femme, ils ont proposé des ateliers - cercle de parole « Les semeurs d'amour »..

Cercle de parole : idée de se baser sur des professionnels. Voir pour intégrer le Groupe Travail sur la rédaction d'un kit animation.

Compiègne : définir un périmètre pour cadrer les types de professionnel « thérapeute » qui peuvent contribuer, sinon risque de partir dans tous les sens et de dérives...

Réponse de Louise : Dans le cadre du MOOC il y a un groupe de psychologues qui pourraient contribuer et être soutenant dans l'organisation d'animation.

Alès : 2 groupes de paroles mis en place lors du confinement. Groupe peu nombreux qui a pour objectif d'exprimer ce qui arrive, les crises, etc. et échangent sur comment ils accueillent cela. Pas besoin de professionnels, la parole se distribue facilement. Accueillir les réactions des un-es et des autres.

Cholet : Pour la Fête Des Possibles, une pers chaman s'était proposée en animation. Elle voulait faire un atelier philo avec des enfants. Au départ il y avait des peurs mais ça s'est bien

passé. Interrogation sur le fait que des pers qui ne sont pas formées en TQR puissent animer.
Alès : Avec le temps, et force d'être sollicité, nous avons rédigé une fiche partenariat qui est disponible dans la partie Ressources du wiki des GL. À chaque début de partenariat, nous la transmettons à la structure qui veut être partenaire. Les pers doivent écrire pourquoi elle se retrouvent dans les valeurs colibris, ce qu'elles veulent proposer et comment elles se retrouvent dans l'amont.

Bénévoles motivés pour intégrer le groupe de travail sur la rédaction de fiche animation : Cercle parole : Sebastien Pays Creillois, Henri de Brive - 3 provinces pour GT

Groupe 2 :

Paris 15 : Kit d'animation. création de GT.

Pour le TQR il y a des professionnels.

Faire des fiches qui peuvent servir à tous les bénévoles.

Créer des formations qui permettent de mettre en pratique. (voir volet TA)

Penser à un retour sur le kit animation pour l'améliorer.

Pour les ciné-débats : voir s'il est possible d'utiliser les vidéos du MOOC sous un format cinéma pour s'en servir comme fil conducteur.

Quels sont les films pertinents pour organiser des cinés-débats + besoin de Fiches pratiques

Outils didactique / pédagogique : un document visuel ou vidéo animée pour comprendre le CAP = reconstruction de la démarche du CAP.

Attention au terme écoute de soi / gestion des émotions / rapport à soi-aux autres / spiritualité =

très bisounours pour certaines structures.

Commet en travaillant collectivement, on intègre et fait grandir la qualité d'écoute, comment moi je me sens, etc...

Dans NL vidéo GLs : bien passer le message que le bêta test permettra de mieux appréhender le MOOC et d'anticiper l'orga des rencontres. Donc bien de le suivre.

Bénévoles motivés pour intégrer le groupe de travail sur la rédaction de fiche animation : Cercle parole : Isabelle Paris

Dans GT : fiche pratique sur les cercles de parole (intentions, dans quel cadre, etc. cadre de sécurité...) pour des temps spécifiques. + réflexion sur comment l'intégrer dans des temps d'IC tel que agora (ex : Chapeaux de bono).

Groupe 3 :

Lorient : Quel lien entre MOOC et Cap ?

besoin d'outils / vidéo pour avoir le vocable qui permettra de convaincre les acteurs économique de mettre du temps à dispo pour travailler au faire ensemble.

Massy Palaiseau : des mairies portent des projets et sont demandeuses d'asso qui accompagnent ces projets. lors de réunions de travail manque des outils de « redescende » des émotions, de gestion de conflits.

Saverne : travail sur le Pacte avec la ville. Installation du conseil.

Massy Palaiseau : intéressé par les questions d'organisation de réunions.

Terre du Lez : besoin de soutien sur les outils d'Intelligence Collective pour accompagner 2 listes élues qui ont signé le Pacte. 1 référent local pour le MOOC : JF

Comment faire dialoguer deux structures dont deux personnes sont en crise d'égo ?

Référent local du MOOC : 1 à Lorient + Eric à Terre de Briarde + GT

Massy Palaiseau intéressé par le MOOC. + GT

Saverne aussi intéressé + 4 référents pour animer des groupes de paires.

Groupe 4 :

Colline d'azur : intéressé pour un temps autour du MOOC et Agora

Besoin d'un teasing pour le MOOC

Intéressé pour organiser un accompagnement sur du long terme avec une série de rencontres sur l'année.

François (Élu cotisant) : Orga de rencontres autour du MOOC : François, pour l'aspect rencontres de pers et d'échanges. Référent local aussi pour le MOOC.

Roxane (EO) pourrait être amené à aller rencontrer son maire qui est issu d'une liste participative.

Fiche pratique animation réunion : Emma, Vincent Nancy.

Atelier « Renouvellement des CC »

Tour d'expression et de partage des difficultés rencontrées ou des stratégies mis en place :

Massy Palaiseau :

CC toujours les mêmes personnes.

Il est nécessaire de faire venir de nouvelles personnes mais aussi de garder celles qui sont présentes. Organisation d'évènements, de communication pour faire venir. Comment bien accueillir ?

Accueil des pers, intégration et envie de rester

- Intégration des nouveaux

- Epuisement des anciens.

• Prendre soin du groupe en faisant moins de choses, aller plus lentement. Ralentir le rythme de l'organisation des événements.

• Cadre de confiance : ex: respect des horaires pour que les gens reviennent aux réunions.

Travailler sur les valeurs de pourquoi dans un Cercle Coeur, permet de créer un climat plus serein et plus joyeux dans les réunions.

Terre du Lez :

Recrutement : Envoi d'une documentation d'intégration à une personne souhaitant intégrer le Cercle Coeur et elle a pris peur !! trop d'information d'un coup.

Prendre le temps en direct et non uniquement via un mail.

Réunion : tour de rôle chez les pers. Repas partagé en même temps que les réunions et on ne termine pas trop tard. Création de liens entre les membres du Cercle Coeur.

Plusieurs pers sur un même rôle, créer à minima un binôme.

Compiègne :

Lien avec le Cercle Cœur de Pays Creillois.

Notion de binôme qui allège et permet d'avoir une dynamique plus tranquille sur le travail à faire.

Notion de parcours pour alléger les choses. Voir le prochain pas pertinent.

Laisser l'espace aux nouveaux.

Il est aussi important de gérer la sortie : processus d'accompagnement avec Célébration de ce moment.

Pays Choletais :

Demande à deux personnes de quitter le Cercle Cœur et elles sont toujours dans le GL.

Création d'une charte pour définir le fonctionnement du Cercle Coeur. Comment trouver un équilibre pour accueillir humainement et devoir faire découvrir tous les textes pour le protocole ?

Peut-être choisir ceux à présenter en premier et les autres plus tard.

Dans notre Cercle Cœur, quand arrivée d'une nouvelle personne, un membre du Cercle Cœur l'accompagne avec une rencontre individuelle en amont.

Création d'un collectif inter-asso.

Nancy :

Réunions mensuelles régulières, naissance de plein de projets qui ont volé de leurs propres ailes. La mission du Cercle Cœur s'est réduite en faisant moins de réunions et nous sommes passé d'un rythme de réunion mensuelle à du trimestrielle.

Nous avons organisé un Forum Ouvert après la marche pour le climat qui avait réuni 4000 pers.

et les jeunes proposaient les mêmes actions que les anciens. Des actions qui n'avaient pas marché, mais nous sommes partis du principe que à ce moment là, elles pouvaient marcher car les choses évoluent.

Kembs :

Rétro planning en début d'année et célébration de ce qui a été fait et pas fait en fin d'année.

CR et dossier contenant tout l'historique de ce qui a été fait : joies, embûches.

Alès :

Rapport d'activité qui a été rédigé durant 3 années consécutives. ça prend du temps, donne du concret à montrer aux membres du Cercle Cœur et pers du GL. Valorise le travail effectué et permet de répondre à « concrètement vous faite quoi ? ».

Le rapport d'activité a permis de voir tout ce qui a été fait par les anciens membres. Il donne un aperçu de ce qui a été possible.

Ce qu'un groupe a vécu n'intéresse pas forcément ceux qui arrivent derrière. Ils ne lisent pas tous les comptes-rendus. Leur histoire commence quand il arrive. Il y a la nécessité qu'une personne de l'ancien Cercle Coeur transmette en présence. Nous avons observé, l'envie de refaire les mêmes embûches par les nouveaux.

Nous avons aussi créé une commission protocole avec la fiche identité en réfléchissant à des animations ludiques. Cela a soudé l'équipe.

Pays Creillois :

Gros enjeu de renouvellement du Cercle Cœur car tous les anciens sont partis. Essais de plusieurs stratégies :

- créer un cercle d'actifs : participer à des réunions, contribuer à l'organisation de réunions trimestrielle. Une des pers intègre maintenant le CC.
- Travailler sur l'aspect des rôles et la raison d'être du CC. Arrive maintenant à 8 rôles, cela laisse une place pour les nouveaux. Voir avec Sébastien Rosset pour leur fiche et la partager dans le CR.

Parle de pôle communication, soutien des actions, etc. et réunion autour du sujet et les pers se sentent ainsi intéressées pour rejoindre. Rôle inclusion, synergie territoriale, facilitation, mémoire du groupe...

Quand pas de raison d'être très claire et rôle pas inclusif, difficile de faire rentrer de nouvelles personnes. Travail fait sur où sont les blocages : gestion de conflits, garder l'ouverture

Saverne :

Fiche identité, prendre le temps peut faire partir des gens car souvent ils veulent passer directement à l'action. Intéressant de la revoir pour les nouveaux et avec eux.

Lorient :

Renouvellement entier du CC. Peut être épuisant d'aller chercher des gens.

3 provinces - Brive :

Décès du coordinateur l'an passé et nous nous sommes rendu compte du travail qui portait sur ses épaules, toutes les missions portées.

Atelier sur le Rapport à l'argent :

Demande des attentes de chacun-e :

Lorient : Le Cercle Cœur c'est être bénévole, flexibilité, liberté, action en conscience sur les thématiques. Pour pérenniser une action avec partenaires, ça prend beaucoup de temps pour la personne qui en est référente. Si bénévole, c'est très long et énergétivore.

Comment pérenniser certaines actions quand cela demande un volume nécessaire de temps important ?

Saverne : lorsqu'on organise des actions (location de salle), nous demandons des contributions volontaires. Souvent nous récoltons plus que la somme dont nous avons besoin. Qu'en fait-on, pas possible d'avoir une caisse ?

Bénévole = bénévolat donc pas de rémunération.

Cholet : les flyers cotisant ne sont pas terribles, de suite il est question d'argent. Quand prise de contact c'est déroutant d'être dans cette notion.

Pas à l'aise avec ce sujet de l'argent.

Pour les questions de récupération politique, quand soutien de la mairie, oui ça existe, c'était aussi le cas à ATD quart monde.

Pays Creillois : la question d'argent est un sujet, comme si l'argent était sale.

Bénévolat = équivalence.

Soucis d'accès à des salles qui peuvent être payantes, parfois nous avons du matériel à acheter pour nos animations.

Massy Palaiseau : municipalité qui fournit les salles. Dépenses pour faire des affiches et flyers.

Travailler en partenaires avec asso qui sont plus costaud et qui peuvent être une solution.

Troc avec la municipalité pour les accès à une salle pour l'épicerie collaborative contre des ateliers pour la vie locale réalisés par le cercle coeur.

Nancy :

Quand asso, troc pour avoir accès à une salle. Partenariat avec entreprise pour des soutiens financiers.

Notre dynamique est de faire sans argent et autrement.

Il y a aussi la boutique colibris, qui grâce à une réduction spéciale pour les GL permet de rentrer un peu d'argent.

Quand partenariat avec les mairies, attention à la récupération politique.

Terre du Lez : pour le festival Permaculture, nous n'avons quasi rien payé. Nous avons démarché par tel en disant : « si voulez participez c'est ok et non rémunéré » et nous avons demandé une participation libre pour payer les intervenants.

Alès : fiche partenariat avec 4 questions pour se mettre en lien avec la structure qui nous demande. Voir wiki pour la transmettre.

Rapport à l'argent – posture du bénévole

Notes d'Hervé

Le mode de fonctionnement des Groupes Locaux Colibris ne se base pas sur l'argent, mais celui-ci peut quand même être nécessaire pour l'achat de petits matériels comme des affiches, ou la location de salles.

La discussion s'est ainsi orientée sur deux grands axes : de quel argent peut disposer un GL, et comment un GL peut-il fonctionner sans argent.

Comment le GL peut-il disposer d'argent ?

L'idée est de constituer une sorte de « matelas » pour les frais incontournables.

Un des seuls revenus directs possible est la vente lors de manifestation d'article de la boutique des Colibris. 20 % des ventes effectuées reviennent au GL.

L'argent collecté par le National via les Cercles des Cotisants n'est pas directement accessible aux GL, mais cet argent peut être utilisé par le National pour fournir du matériel aux GL (affiches, kakemonos par exemple).

S'appuyer sur les partenaires. Fiche partenariat du GL d'Alès : points communs, époque des Colibris (disponible sur le Wiki)

Si le GL est protocolé, il possède un sous-compte au National, mais l'alimentation de ce compte est de son ressort.

Si ce n'est pas directement un revenu, il ne faut pas oublier que les bénévoles peuvent déclarer leurs frais pour réduction d'impôts.

Comment le GL peut-il fonctionner sans argent ?

Les actions menées par le GL se font sur le principe du bénévolat.

Rémunérer les bénévoles n'est ainsi pas compatible avec la structure de l'organisation qui n'a pas ou très peu de revenu au niveau local.

Afin de pouvoir réaliser des actions nécessitant des investissements, la stratégie est donc de s'associer :

- avec des associations partenaires, disposant elles-mêmes de revenus qui permettent de financer les actions communes. Voir la Fiche partenariat produite par le GL d'Ales, disponible sur le Wiki.

- avec les élus de la municipalité ou du département, qui peuvent souvent au moins mettre à disposition des salles gratuitement, et qui peuvent éventuellement mettre à disposition des ressources humaines sur des sujets dont le développement intéresse les élus mais qui

nécessitent l'appui sur des structures bénévoles. Voir l'outil « Comment rencontrer les élus » disponible sur le Wiki.

La pratique des échanges est également une manière d'obtenir des choses sans investir directement de l'argent.