

Le « bocal à poissons »

(Cercle Samoan)

Cette méthode de participation à un débat est très simple et s'inspire du cercle Samoan. Il s'agit de constituer deux groupes : l'un où l'on parle, l'autre où l'on écoute, avec la possibilité pour tous d'intervenir à tout moment. Le « Bocal à poissons » se déroule en deux parties : la première est le débat proprement dit, la deuxième est une conclusion sur ce que chacun retient du débat.

Les objectifs

- Mettre en œuvre rapidement un débat dynamique avec peu de matériel
- Permettre la participation « sans pression » en favorisant l'écoute

Positionnement de l'animateur

Garant du cadre, l'animateur peut inviter les personnes à :

- intégrer le cercle,
- s'exprimer avec concision (2min par exemple),

Il peut également insuffler des temps de respiration et des temps de pause.

La méthode

Durée : 30 min à 1h

Espace scénique :

Cercle de chaises disposées au centre du débat en fonction du nombre de participant.e.s.

Matériel : 4 à 6 chaises

Nombre d'animateurs : 1 à 2

Nombre de participants : de 15 à 100

Déroulement

PARTIE 1: LE DEBAT

1- Cadrage

En tout premier lieu, il convient de présenter le rôle animateur.rice. C'est l'occasion d'indiquer ce qui les mobilise dans cet événement et de rappeler le contexte dans lequel s'inscrit le débat. L'étape suivante, indispensable, consiste à instaurer un cadre de confiance. Le « Bocal à poissons » se déroule en deux parties : la première est le débat proprement dit, la deuxième est une forme de conclusion sur ce que chacun a appris.

2- Former un petit cercle de 4 à 5 volontaires

La ou les personnes qui ont proposé le thème ou la question de départ sont invitée.s à participer à ce premier cercle. Il doit y avoir une chaise de plus que le nombre de participant.e.s. Si des expert.e.s ont été sollicité.e.s, ils ou elles peuvent prendre place dans le petit cercle de départ.

3- Former un deuxième cercle avec les autres participant.e.s.

Ce deuxième cercle se positionne autour du premier. Dans un premier temps, les membres de ce cercle écoutent les membres du petit cercle.

4- Lancer le débat

Les membres du petit cercle lancent le sujet en expliquant d'où vient la question, en donnant son contexte et, peut être, en exposant leur premiers arguments.

5- Changer l'eau du bocal

Au bout de dix minutes environ, n'importe quel.le participant.e du grand cercle peut venir s'asseoir sur la chaise vide pour intervenir dans le débat. Dans ce cas-là, un.e des membres du petit cercle du milieu doit volontairement rejoindre le grand cercle, et ainsi libérer une chaise.

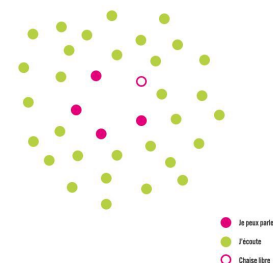
Important : un.e membre du grand cercle ne peut pas intervenir s'il ou elle ne vient pas occuper une chaise vide dans le petit cercle. Un.e membre du grand cercle qui a déjà parlé dans le petit cercle peut y revenir.

6- Clôturer

Le débat s'arrête au bout du temps convenu au départ. Il n'est pas obligatoire de conclure dans la partie débat.

PARTIE 2 : DISCUTER LA METHODE (OPTIONNELLE)

Pendant quelques minutes, les participant.e.s sont invité.e.s à échanger avec leurs voisin.e.s sur ce qu'ils ont retenu du débat.



Pour aller plus loin

- Possibilité de collecter les arguments au fur et à mesure du débat et d'en faire une carte mentale.
- Si une suite est souhaitée au débat pour explorer des pistes d'action, possibilité d'organiser une nouvelle rencontre s'appuyant sur l'intelligence collective et des outils comme le « World café » ou un « Forum ouvert ».