

Question 1 : Quelles sont les activités maintenant suspendues dont vous souhaiteriez qu'elles ne reprennent pas ou diminuent fortement ? De quelle manière imaginez-vous les arrêter ou les diminuer?

Transport : avion, voiture camions, ferry, réduction transport maritime...
tourisme consumériste
Transport marchandise non écologique ou à fort impact écologique

Consumérisme

publicité qui pousse à la conso / marketing
dépendances à la grande distribution
Réduction déchets
minimiser Voyages en avion
lobbying
industrialisation à outrance (amazone)
moins de biens matériels

Agriculture-alimentation

Agro-industrie alimentaire
arrêt des industries non respectueuses du bien être animal et de la nature
pêche industrielle, agriculture industrielle, chimique
diminuer les commerces non essentiels
malbouffe
produit hors saison, non locaux
fast food

Santé

Industrie pharmacologique délocalisée

Education

Revoir le rapport à l'éducation, compétition, surnombre, confinée, non respectueuse des enfants
bien de l'enfant
pertinence des matières abordées

Finance

finance, trading - bourse, dette, model économique

Rapport au travail

bullshit jobs
temps de travail
management
rythme de travail

Tourisme/Loisirs

tourisme de masse
supprimer le non écologique
Jeux vidéos, ...

Mais aussi

industrie de luxe

fakes news
5G
discrédit de l'utopique
chasse
Armement
puçage des individus
totalitarisme

Question 2 : Quelles sont les activités maintenant suspendues dont vous souhaiteriez qu'elles se développent/ reprennent? De quelle manière imaginez-vous les reprendre?

Entraide local, solidarité
Chaleur humaine, famille, amis...
Liens intergénérationnels
Accueil et aide personnes fragilisées : sans papier, précarité, isolées....
activités associatives (culturelles, sportives, de solidarité)
Interaction avec la nature, sport (rando, parc...)
se rassembler : manif, fêtes, festival, ... et Renforcer les liens sociaux : amis aussi
famille, amis, auberge espagnole...
Art et culture :
théâtre, ciné, peinture, spectacle vivant, librairies....
Ecole : renforcer l'égalité des chances, repenser la pédagogie
aide a domicile (cours particulier, aides aux personnes âgées ...)
chantier participatif
Services publique de proximité
s'approvisionner local renforcer l'économie locale (ex: les AMAP, commerce de proximité...)
Réduire ses déchets (tri, compost, vrac...)
Penser habitat partagé (oasis, éco hameaux....)
Repenser la mobilité
Reprendre son activité professionnelle différemment (savoir ralentir et dire stop)

Question 3 : Comment imaginez-vous que les personnes précédemment impliquées dans les activités arrêtées ou diminuées se voient faciliter la transition vers d'autres activités ?

action gouvernementale :

changement systémique, remettre les moyen dans les services publiques de première nécessité
+ de service publique
Revenu universel

action locale :

+ de service publique

territoire zéro chômage (<https://www.tzclld.fr/>).
relocalisation
financer l'ESS

action individuelle:

Sobriété heureuse : apprendre à être plus frugal. être plus heureux avec moins de bien et plus d'humain

Inviter chacun a une quette de sens dans le milieux pro

<https://www.switchcollective.com/>

Incarner le changement pour inspirer les autres

Mettre l'accent sur l'humain : groupe de paroles..

résilience pour les personnes en difficulté, sans emploi...

Monnaie locale, alternative, citoyenne

accès a l'info :

Informersur les alternative et possibilités

Détricoters les idées reçus pour éveiller les gens aux perspectives d'avenir

educ'pop

formation, coaching...

Question 4 : Quelles sont les activités qui devraient être inventées ?

- Penser une autre économie :

Revenu de base, revenu universel, monnaie locale, CDI citoyen, travail à temps partiel, Développer la comptabilité environnementale et sociétale

- **Économie circulaire** : réparation vélo, d'appareils ménagers mécaniques, couture, coupe de vêtements, réparation et transformation de vêtements, repair-café, inventer la gratuité,

- Notation Carboné des produits

- Métiers permettant de développer la reliance et lien à la nature -

Education : Médiateur Terre-Humain-Nature, facilitateur de lien, bienveillleur, solidarité, coopération, éducation-connexion à la nature, Animation des communautés/territoires, facilitateur transition, développer le jeu das l'éducation, éducation à la nature,

Verdissement des villes, reliance inter-générationnelle, lieux de rencontres (café associatif, maison de quartier), culture. méditation dans les écoles et prisons, travaux manuel dans les écoles, Développer les thérapies liées aux animaux, Plateforme d'écoute

Universités populaires ouvertes avec groupes de spiritualité laïque, centres de développement personnel et de création,

L'aventure et le tourisme au pied de chez soi, tourisme respectueux

Ecoutologie

Ne rien faire

- **Santé** : éducation à la santé naturelle

- **Métiers résilience - autonomie énergétique** : transport écologique; transport

maritime à voile, fret ferroviaire Recenser les compétences notamment artisanales : un vrai talent pour accompagner les reconversions. énergie renouvelables, gestion des eaux pluviales, Low techs, Une voiture, un avion sans combustible fossile ! Préserver des espaces de déconnexion

- **Habitats écologiques** :

Hameaubibles : espaces d'habitats légers amovibles (avec tinyhouses, yourtes, etc.), habitat plus proche de la nature,

- **Métiers résilience alimentaire sur les territoires** : retour de l'animal et supprimer le pétrole, agri urbaine, agri paysanne, vivrières, La permaculture urbaine, planter des arbres,

- **Gouvernance locale** : penser la démocratie implication citoyens. échelle d'un quartier, village... groupes de réflexion, démocratie participative, Créer des rôles de "scrutateurs" de la vie politique (façon Pacte pour la Transition) avec un principe de bienveillance sans complaisance, facilitateurs partout Implication des enfants, Elus avec groupes de citoyens oeuvrant pour le bien commun

Place du bénévolat dans l'économie. service civique

Question 5 : Quels rôles peuvent prendre les colibris dans cette réflexion et dans la mise en œuvre de telles transitions?

(Ré)volution intérieure : Prendre soin de soi pour prendre soin des autres

- **Ecoute empathique - accueil des émotions**

Mettre en place une Plateforme d'accompagnement pour les personnes qui viennent de s'ouvrir à la révolution intérieure, à une forme de spiritualité (Isabelle) *l'idée c'est de créer une plateforme d'accompagnement à l'éveil, d'accompagner les débuts de révolution intérieure, d'aiguiller vers des ressources, de proposer des pistes, d'écouter... un peu comme nous le faisons lors de nos rencontres GL mais à la demande des personnes, de manière individuelle, en guise d'accompagnement dans le cheminement. On (membres des CC qui le souhaitent ?) pourrait répondre au téléphone / échanger via un outil de visio, en proposant des plages horaires.*

partager et accueillir les émotions, échanger, laisser place à la créativité, Continuer à offrir des espaces de réflexion, d'échanges afin de faciliter la rencontre avec soi même (Maryannick GL 30 Alès)

- **Travail sur la posture**

- - Continuer à expérimenter les outils et postures qui suscitent des débats et des gouvernances démocratiques.

Prendre soin des membres de sa communauté : renforcer les pratiques déjà bien répandues au sein du réseau des GL : une certaine posture, des rituels ou RDV qui permettent d'assurer la liberté d'expression, l'accueil des émotions, le soutien lorsque nécessaire.

- - Continuer d'approfondir nos qualités d'être individuellement et collectivement (GP)
- - se former

- Son rapport au temps - Ralentir
- Se connecter à la nature
- Revoir la place de l'art et la culture

Relier : Coopérer au delà des Colibris (communiquer et/ou pour passer à l'action)

- Coopérer pour faire force :

s'associer avec les autres acteurs pour faire front commun (Terre de lez)

- Coopérer pour montrer les possibles et faire ensemble :

Chilly : Beaucoup de gens qui connaissent ou pas les Colibris ont des idées pour la transition écologique, il faudrait récolter ses idées (forum, foire écologique, appel sur un thème dans la newsletter...) les relier et se servir de l'accélérateur de projet pour concrétiser leurs idées

(Valérie)

* Développer et s'appuyer sur le réseau colibri, notamment les chercheurs, politiques, industriels et associations pour réfléchir ensemble (Eric) + Assistance juridique / éducation (Isabelle)

Développer des synergies avec des associations qui touchent des publics différents. (association Astérya)

- Coopérer pour passer à l'action ensemble :

Lien élus et autres acteurs locaux de tous horizons

- lien avec les assos oeuvrant auprès des populations migrantes ainsi que les assos socio-culturelles et les artistes : sortir de l'entre soi écolo.
- Etre plus présent et intégrateur des publics qui peuvent sembler éloignés (handicap, quartiers,...)

Inspirer : Faire connaître les actions de résilience

- Coopérer pour sortir de l'entre soi (Groupe avec : Julia, Gaëlle, Perrine et Myriam (Kembs 68), Andrea et Philippe (Toulon Littoral), Valérie (Paris XV)).
 information, communication pour s'adresser à tous

Ils peuvent contacter chaque acteur local de la transition pour les inviter à prendre part sur un outil de calendrier partagé comme framagenda (Jérémy de Lorient)
 educ'pop

- Inspirer : proposer un nouveau récit

Relayer les possibles et les nouveaux métiers à inventer (Valérie / Isabelle)
Développer une vision commune, positive et transverse de la société que l'on souhaite (Récit dans 10ans / 20 ans)
penser, rêver à un avenir commun, vivable à long terme,
Rêver

Militer

Lobbying citoyen dont relation avec les élus (maires, députés, etc...) pour intégration des changements dans la législation
Veille des élus pour veiller/aider à prendre des mesures résilientes (pacte transition...)
Soutenir la nouvelle PAC

Soutenir : être en soutien

- Accompagner à la transition en local

- - "consultants" Colibris pour former des élus, dans les écoles... (GL Chilly)
- - former des facilitateurs locaux (Yann), passeur de liens, être en soutien (Zabel Toulouse)
- - soutenir la création de Tiers lieux

- Formation - outils accompagnement Colibris

- - Développer MOOC permaculture, Oasis, Habitats partagés, La Fabrique... (Miko)

- Mise en place de conventions citoyennes :

- - pour le climat, au niveau local
- - Être à l'initiative de l'organisation de cette Convention de citoyens pour réinventer le modèle économique, revenu de base, avec une vision de services au bien commun (ex: s'occuper des enfants, visites à l'hôpital ..) + une action en faveur de la monnaie de bien commun (Yvonne)
<https://colibris45orleans.wordpress.com/un-levier-de-ouf/>

Réorganisation interne de l'asso

- Revoir les modèles économiques

créer des espaces de sortie du capitalisme : porter 1 réflexion sur les possibilités de trouver / fonder une économie autre ? (y compris pour le financement de l'asso ?)

- Lien à l'étranger

On pourrait également se relier aux mouvements pour la transition à l'étranger. Donc recruter une personne au sein de l'équipe opérationnelle qui ne se chargerait que de ça. Faire de la veille documentaire sur ce qui existe à l'étranger et créer du lien. En parler dans le mag colibris, bref agir pour un réseau mondial des transitionneurs. (Laetitia :)

What do you want to do ?
New mailCopy