



2ème

## Rencontre Collège des partenaires

24 et 25 mai 2018

La Renardière – Hameau des Buis  
(07)

Compte Rendu



|  |           |
|--|-----------|
| <b>Journée 1 : jeudi 24 mai</b>  | <b>4</b>  |
| Accueil à Terre & Humanisme  | 4         |
| Accueil au Hameau des Buis   | 5         |
| Accueil à la Renardière  | 5         |
| Quels domaines d'expertise ? Compétences/métiers particulières ?                                   | 5         |
| Besoins et envies de travailler ensemble   | 7         |
| Etat des lieux : liens potentiels d'échange de services  | 7         |
| Quelles autres fenêtres de coopération possibles ?   | 8         |
| Un sujet commun de travail   | 9         |
| <b>Journée 2 : vendredi 25 mai</b>   | <b>9</b>  |
| Atelier corporel à l'extérieur   | 9         |
| Les enjeux de la mutualisation entre partenaires et les prochains petits pas                       | 10        |
| Rappel des ressources sur le wiki gouvernance/collège des partenaires                              | 11        |
| Identification des besoins sur la gouvernance  | 11        |
| C'est quoi être un partenaire de Colibris ? Comment en tant que partenaire contribuer à Colibris ? | 13        |
| Tour de clôture  | 14        |
| <b>Annexes</b>   | <b>16</b> |



A l'issue d'une première rencontre le 23 février 2017 pour présenter la mise en place d'un nouveau collège des partenaires au sein de la gouvernance de Colibris, 25 structures avaient confirmé leur implication et leur volonté d'apporter un regard extérieur et une expertise sur les grandes orientations du mouvement et les projets menés.

16 représentants de ces structures avaient participé à la rencontre annuelle du Cercle d'Orientation les 17 et 18 juin 2017. 24 structures sont toujours dans ce collège, CIWF ne faisant plus partie de la gouvernance de Colibris son représentant ayant démissionné de la structure et aucun remplaçant.e n'ayant été désigné.e à ce jour. Depuis, 7 changements de représentants ont eu lieu dans les structures suivantes : aux Amanins, à Enercoop, à Fermes d'Avenir, à Kamea Meah, au Printemps de l'Éducation, à Sidièse et Emmaüs avait rejoint le collège dans l'été 2017.

Cette deuxième rencontre a pour objectif de continuer à faire mieux connaissance entre partenaires et d'identifier les mutualisations et fenêtres de coopération possibles. A-t-on envie de produire ensemble et si oui, quoi ?

## Les participants à cette rencontre

11 personnes ont pu être présentes malgré les grèves SNCF. 4 partenaires ont été dans l'obligation d'annuler leur venue.

### Les présent.e.s

- Marika Bernier, [Colibris](#)
- Laurent Bouquet, [Hameau des Buis](#)
- Flore Biron Cercellier, [Positive Effect consulting](#)
- Sébastien Galy, [FNH](#)
- Jessica Karam, [Kamea Meah](#)
- Laurent Marseault, [Outils-réseaux](#)
- Raphaël Mellado, [Le Printemps de l'Education](#)
- Nelly Pierre Elias, [les Amanins](#)
- Anne-Charlotte Pesce, [NEF](#)

- Caroline Pierret, [Terre et humanisme](#)
- Sophie Rousseau, [AFFCNV](#)

**Les excusé.e.s/absent.e.s :**

- Gildas Bonnel, [Sidièse](#)
- Jean-Paul Capitani, [Actes sud](#)
- Christophe Delamare, [Fermes d'avenir](#)
- Emmanuel Druon, [Pocheco](#)
- Estelle Kleffert, [Enercoop](#)
- Pierre-Yves Gosset, [Framasoft](#)
- Perrine Hervé-Gruyer, [Ferme du Bec Hellouin](#)
- Cyril Lage, [Parlement et citoyen](#)
- Pierre Lévy, [Coordin'action](#)
- Clémentine Malgras, [Ouishare](#)
- Elise Pradelle, [Emmaus](#)
- Laurent Van Ditzhuyzen, [Université du Nous](#)
- Françoise Vernet, [Kaizen](#)
- Sébastien Zamora, [Zamora productions](#)

## Journée 1 : jeudi 24 mai

### Accueil à Terre & Humanisme

- Présentation des rencontres/bienvenue

Après un mot de bienvenue de Caroline Pierret qui a nous accueilli à Terre & Humanisme et qui a organisé un chantier collectif sur cette première demi-journée, un rappel a été fait par Flore de l'intention de ces rencontres.

Pour faciliter la mise en lien entre toutes et tous, un animateur de Terre & Humanisme a animé un Ice-breaker.

- Chantier collectif "main dans la terre" / Visite du lieu

Le souhait avait été émis d'organiser un atelier pratique de découverte de l'agroécologie pour faire ensemble et faciliter autrement les interactions.



- Une visite de Terre & Humanisme a ensuite été organisée en commençant par une marche silencieuse jusqu'au jardin potager où les membres du groupe ont partagé leurs ressentis sur

ce qui les a étonnés. A partir de leurs questions, ils ont bénéficié de précieux conseils du jardinier. Après la circulation dans les différents espaces et la visite d'une partie des bâtiments, une collation maison a été servie à l'abri du soleil avec une vue magnifique.

## Accueil au Hameau des Buis

- Visite du Hameau et spécificités

Laurent Bouquet a organisé une visite du Hameau en expliquant l'historique du projet balayant les différentes étapes de construction, les choix opérés en termes juridiques, architecturaux, et écologiques ainsi que les récentes évolutions.

Après visite des différents bâtiments et maisons, l'espace de restauration a permis de constater toutes les mises en place concrètes de panneaux d'affichage en lien avec la gouvernance partagée et la CNV qui sont pratiquées dans ce lieu aussi bien par les enfants que les adultes.

## Accueil à la Renardière

- Apéro dinatoire / animation

En tant que partenaire, Laurent Bouquet a offert la gratuité de l'hébergement dans ce lieu, situé à quelques kilomètres du Hameau des Buis et accueillant récemment des formations et stages. Pour plus de convivialité et profiter de la soirée pour lancer les échanges et discussions entre partenaires, il a été décidé d'organiser un dîner en mode apéro dinatoire. 2 jeunes du Hameau des Buis, Lison et Arthur nous ont fait le plaisir de participer à cette soirée pour assurer un rôle de captation des échanges.

## Quels domaines d'expertise ? Compétences/métiers particulières ?

Chacune et chacun a eu 2 minutes pour rappeler son activité et ses domaines d'expertises ainsi que son champ de compétences au travers de la structure qu'il représente dans le collège des partenaires.

Cette première identification sera capitalisée à l'aide d'une cartographie évolutive illustrant l'archipel des partenaires du collège.

Vous retrouvez ci-dessous le détail des présentations :

- **Positive effect consulting / Flore Biron Cercellier** : cabinet de convictions, accompagne les dirigeants d'entreprise. 2 personnes. Activités : coaching d'équipe, individuels, particuliers (rare), formations (très rare), séminaires (beaucoup), conférences, professeur de développement durable, RSE, Humain, motivation, critères de talents, écologie interne. Projet d'oasis du côté d'Agen.
- **FNH (Fondation Pour la Nature et l'Homme) / Sébastien Galy** : la fondation existe depuis 12 ans. 27 salariés. Spécialité : action de terrain (financement, animation de réseau, valorisation). Compétences : généraliste, gestion de projets (budget, stratégie, RH), ressort de l'engagement citoyen (psychologie sociale) à "Comment une personne ou un groupe s'engage ?" Sujet divers : agriculture, insertion, économie circulaire, déchets...  
Exemple d'un programme en place dont l'objectif est de travailler en amont de l'engagement, dont les blocages psychologiques. Programme qui vise les jeunes de quartiers multiculturels pour l'engagement de projet autour de l'écologie (maison de l'association, maison des jeunes s'outille elle-même pour passer de l'idée à l'envie à l'engagement).

- **Outils-Réseaux / Laurent Marseault** : Animateur nature est son premier métier (connaissance en nature), pédagogie active, débat philosophique en environnement (pas scientifique). Outils-Réseaux a pour raison d'être d'aider les groupes à collaborer à fonctionner en réseau, elle propose des accompagnements.

Formation – action : trois outils à posture politique (quels choix politiques + incidents) , technique d'animation , outils numériques.

Etablir des équipes projets (peu consommatrice en modes de fonctionnement), avec groupes projet souverains.

- **Hameau des Buis / Ferme des Enfants / Laurent Bouquet** : Métiers : élagueur, a rejoint Sophie Rabhi dans le projet du Hameau des Buis, représentant de la structure Hameau des Buis/Ferme des Enfants. Formateur, accompagnateur et en soutien d'équipes (association, PME...). Dans l'accompagnement ; beaucoup de secousses, des départs, déconstruire des schémas.

Université Vivant : zéro salarié, conjoints associés.

- **Colibris / Marika** : métiers/compétences : auparavant dans le secteur de l'animation auprès de publics dit en difficulté, de quartiers, puis dans le secteur du social et de l'insertion sociale avec des publics en situation de précarité. A aussi travaillé dans le secteur de la promotion de la santé et de la prévention. Avant d'arriver à Colibris, a travaillé dans l'innovation sociale et l'animation de groupes collaboratifs à distance notamment avec des pays d'Afrique de l'Ouest. Le point commun de tous ces secteurs : Animation à distance, animation de réseau (cœur de métier). Travailler sur l'humain. Créer les conditions de la participation à distance, gouvernance partagée et participative. Compétences : fonctionnement réseau et à distance. Intérêt pour l'intelligence collective//émulation collective à distance et en présence. A Colibris, rôle d'animation de la gouvernance de l'association Colibris et animation du collège des partenaires.

**Kamea Meah / Jessica** : film auto produit et auto distribué (En quête de sens). Mutualiser les compétences acquises pour le film en quête de sens pour la production (un peu) et la distribution (film sur l'éducation, démocratisation, spiritualité). Beaucoup d'échanges dans le but de fédérer. Coordonne le pôle distribution. Modèle très expérimentale, personne ne vient du monde du film, plus tenu par l'engagement que par les compétences. Compétences : coordination, distribution.

**AFCNV / Sophie** : compétences : animer des groupes, posture formatrice (CNV certifié), de plus en plus de médiation d'équipe, facilitation, la parole de chacun puisse être entendu, coach, commercial, en formation danse thérapie (intégrer le corps dans le travail) : comment s'écouter, comment faire ensemble. En constante évolution.

**Terre et Humanisme / Caroline** : depuis 3 ans. Association loi 1901 Agréée centre de formation, association Sensibilisation formation et accompagnement de projet en France et dans le monde. Compétences : chargée de communication, développer les outils de communication (réseaux sociaux, newsletter, rédactionnel, partenariat), développer des partenariats financiers pour la collecte de fin d'année, base de données numérique, recherche de fond, fondation entreprise. Principalement alimenté par le livret Agir du Crédit Coopératif à 50%, volonté d'être alimenté par les fondations, les entreprises, collecte grand public. Accueil journalistes, lien presse, relations publiques.

**Printemps de l'éducation / Raphaël** : Animation, milieu associatif, éducation « transmettre sans contrainte », faire de la formation, mise en place de gouvernance. Travail dans une école.

Compétence : Pédagogie, développement de projet, accompagnement, gouvernance.

Collaboration avec Colibris, développement d'outils en interaction que n'importe qui peut utiliser pour faire un truc chez lui.

On est tous éducateur. Démocratiser l'éducation.

**La NEF / Anne-Charlotte** : La Nef (banque éthique) collecte de l'épargne pour financer des projets professionnels sociaux, agriculture, culturel. Responsable des partenariats commerciaux (sur l'activité crédit, épargne) sur le reversement des intérêts, les liens avec le réseaux (Colibris, Biocoop). La Nef est un outil financier au service de la transition. Avant chargée de crédit (plan de financement, analyse financière) Relation avec les entrepreneurs et les projets et relation avec l'extérieur, outils commerciaux, notoriété de la Nef. 90 salariés et 300 bénévoles. La Nef offre de l'épargne à moyen et long terme.

Beaucoup d'engouement autour du livret, de l'épargne solidaire. Le compte courant est pour les emprunteurs et les partenaires.

**Les Amanins / Nelly** : depuis 2 ans et demi. programmation pédagogique, relation entre les gens qui veulent organiser des séminaires, des visites aux Amanins. Associés (entrepreneur)

Expertise : Véolia, connaît les codes des grandes entreprises (innovation, CAC 40). « Je ne viens pas du monde alternatif. J'amène une touche « ancien paradigme » et le regard qu'il porte au monde alternatif ». Ses domaines :

-Gestion de filière de déchets

-Valoriser les boues de station d'épuration (agricole) = concentré de pollution

-Développement de filière de traitement de déchets verts (gestion filière de compost)

-Monter un centre de formation interne.

Reconversion pro dans laquelle elle retrouve du sens.

## Besoins et envies de travailler ensemble

Il était prévu au départ d'animer une place du marché, chacune et chacun étant invité à aller voir la structure avec laquelle elle/il avait envie d'échanger en fonction de ses besoins (compétences/expertises repérées) afin de favoriser les liens potentiels d'échanges de service. Une discussion ouverte est lancée en mode pop corn (prises de parole spontanées).

## Etat des lieux : liens potentiels d'échange de services

Sophie exprime un constat : il y a déjà des liens entre partenaires et des projets communs en cours.

Sophie / AFFCNV :

- Collaboration avec Laurent Marseault pour un labo de recherche. Projet sur 3 ans, intervenant numérique / posture, animation de réunion, CNV.
- Dans le cadre du réseau de formateurs indépendants : cartographie de formateurs pour former les Groupes Locaux Colibris (15 formateurs partout en France). Dès qu'un groupe local veut se former, il bénéficie de tarifs préférentiels.
- Collaboration avec le Hameau des Buis (facilitation de plénières du Hameau + médiation).
- Formation d'équipe pédagogique en CNV.
- Formation aux Amanins en CNV.

Laurent Marseault :

- Avec le Hameau des Buis : installer des outils numériques (licence ouverte, wiki), formation de l'équipe sur des outils numériques.
- Avec Terre & Humanisme : intranet avec un service civique.
- Avec le printemps de l'Éducation : mise en place d'un wiki.
- Avec la FNH : développement d'un lieu sur la pédagogie active au sein de l'école pour la biodiversité (faune) de Branféré (Morbihan).

Les autres partenariats entre structures :

- Terre & Humanisme et les Amanins avec l'Université de l'avenir (pôle agro écologique) avec 4 paysans pour une installation en collectif à la ferme des Buis (Drôme).
- Terre & Humanisme, Kaizen et les Amanins : participent à des salons bio ensemble.
- Kamea Meah et les Amanins : Distribution publique «Quels enfants laisseront nous à la planète ?». Echange de communication : cross post, évènement local.
- Les Amanins et Laurent Bouquet, formateur : module de formation « créer un éco-projet »
- Rencontre annuelle aux Amanins avec Terre & Humanisme et le Hameau des Buis.
- Le Printemps de l'Éducation est partenaire avec Colibris sur le thème de l'éducation : création du contenu (Vincent et Marie-Hélène) sur l'Agora de Colibris. Creative Commons créer un impact dans l'éducation. Recueil de données = mobilisation des deux réseaux.  
Agora : Respiration Experts-Terrains = récolte de données, renvoyées aux terrains, on fait remonter aux experts, et ainsi de suite (résultat : cartographie, bouquin).

## Quelles autres fenêtres de coopération possibles ?

- Flore (exemple) : avec le printemps de l'Éducation, je peux participer en tant que professeur en développement durable (potager sur une terrasse : ce sont les étudiants qui développent leurs projets).
- Laurent Bouquet et la Nef : solliciter la Nef dans le cadre de la restructuration financière du Hameau des Buis.
- Flore : intéressée par la CNV pour se former via le réseau de certifiés. A besoin d'informations et d'orientation pour trouver des formateurs près de chez elle.
- Sophie Rousseau et Les Amanins sur Facebook : faire des « Cross post ».
- Proposition générale de Jessica/Kamea Meah : je propose des films autour de sujets différents (éducation...) bons moyens de fédérer, présenter son travail, nourrir l'engagement.
- Laurent M et Sophie - partage d'un contact : Delphine qui a fourni des documents (assistante administrative CNV). Mettre en commun tous les documents d'accès en data doc. Adapter un truc qui existe déjà plutôt que le réinventer. Et une fois le data « reprocessé », revient au donneur bonifié. Bonifications constantes, échange de tuyaux.
- Inviter Laurent M à une réunion en janvier 2019 pour sensibiliser réseau formateurs CNV aux licences CC by SA.
- NB : Compétences sur la finalité de notre projet et les compétences transverses (trouver les stagiaires, les 20% manquant du budget...) -> Créer une haute efficacité par le partage des compétences transverses. Argent nous consommer à recréer ce que le voisin a déjà fait.



- Laurent M et Jessica/ kamea Meah : comment pouvons-nous faire du commun (créatif commun) avec un modèle économique ? Question de fond pour les acteurs de la transition. Travail à faire sur de nouveaux modèles économiques en partant du créatif commun. Niveau d'efficacité, de pertinence via banque de données de contenus en commun. Comment s'outiller sur « transition » et « commun »? Raphaël est intéressé par la réflexion « comment mettre en commun et conserver une stabilité économique des acteurs alternatifs ? »

### Les pistes :

- Mettre en commun du travail administratif : donner du crédit aux grandes entreprises qui nous observent. Mutualiser les expériences.
- Comment on fait pour créer du bien commun, qu'est qu'on peut mettre en commun ? (Pour les gens qui ont pas de stabilité financières). Chacun fait de la com pour sa structure ? A un moment on peut dire : nous sommes les collectifs des acteurs de la transition (communication affirmée à travers un projet global) Quels conditions ? (On peut en discuter).
- Créer une structure de formation ? Créer un collectif informel (partage). Avoir les moyens de faire quelque chose de joli. On peut devenir une grosse structure = pas attendre d'être dos au mur = RESILIENCE. On ne peut pas imaginer la transition sans la notion des COMMUNS ? (Système inclusif, attention aux gens qui voient l'alternatif comme un R&D qui sera privatisé à l'avenir) Salulaire pour les affaires de la transition = contenu PRÉCIEUX dont l'humanité a besoin (danger de privatisation).
- Les craintes, les peurs ?
- Sophie : coaching formateur CNV = ça devrait être un bien commun (actuellement en copyright), ça nous protégerait en Creative Commons. Laurent vient quand il veut, gratos.
- L'idée d'un parcours des acteurs de la transition sur une semaine est évoqué avec les thèmes et partenaires experts suivants :
  - économique avec LA NEF
  - l'alimentation et le vivant avec T&H
  - l'éducation avec le Printemps de l'Education et la ferme des enfants
  - l'habitat avec le Hameau des Buis et Les Amanins
  - la posture avec l'AFFCNV
  - la gouvernance avec l'UDN, Saillans

### Un sujet commun de travail

La réflexion autour des licences Creative Common comme modèle économique, juridique qui peut créer de la visibilité, du contenus utiles est une première piste.

Conclusion : Comment répondre aux attentes et comment augmenter les interactions et intérêts ? Comment on fait archipel ?

## Journée 2 : vendredi 25 mai

### Atelier corporel à l'extérieur

Pour faciliter l'ancrage et la concentration, Marika a proposé un énergiseur au cours duquel toutes les personnes marchent et doivent compter à haute voix chacune leur tour pour atteindre un certain nombre. Lorsque deux personnes comptent en même temps, le groupe redémarre à zéro.

Résultat de l'exercice : une belle connexion et une excellente concentration à deux reprises qui permettent de bien enchaîner sur les sujets suivants !

### Les enjeux de la mutualisation entre partenaires et les prochains petits pas

**Qu'est-ce qu'on peut mutualiser entre partenaires ? Comment, Quand ? Qui ? Les prochains petits pas.**

Les partenaires se sont répartis en 3 groupes pour échanger sur les enjeux de cette mutualisation et trouver les pistes concrètes pour une mise en oeuvre dès la rentrée.

#### Restitution



Groupe 1 : Marika (Colibris), Laurent (Hameau des Buis), Caroline (Terre&Humanisme), Sophie (AFFCNV)

Les enjeux : comment être ensemble nous permettrait de mettre plus de poids de nous sécuriser ? Structurer un réseau informel. Problématiques du temps et de l'argent.

Plutôt raisonner partenaires que simple collègue des partenaires. Tous ceux qui remplissent les critères. On est au présent. Au service de nos intérêts. Possibilité d'évolution, porosité.

On pourrait mutualiser des supports, des process, des savoirs, des compétences.

Mettre un pourcentage de notre chiffre d'affaire pour financer un rôle "partenaires" (un outil partenaire + une personne, on pourrait créer un parcours sur une année pour les acteurs de la transition.

Groupe 2 : Jessica (Kamea Meah), Raphaël (Printemps de l'Éducation), et Flore (Positive Effect)

Avoir une plateforme où chacun peut venir apporter ses besoins et ses forces (ressources, besoins de stagiaire, salles de réunions ? Etc. ) très bien agencé (ex Bénévolat) avec notifications que je souhaite recevoir ou pas. Un club des partenaires. 1 % de nos richesses.

Economie monétaire et non monétaire, marchand non marchand.

Liens avec la fabrique des colibris et la plateforme du printemps de l'Éducation et le wiki gouvernance de colibris.

Anne-Charlotte (La NFF), Sébastien (FNH), Laurent M (Outils-Réseaux), Nelly (les amanins)

Continuer à se connaître poursuivre la dynamique. Repérer les endroits où gagner du temps. Distance et présence. Echange de pratiques.

Comment mettre en lisibilité nos liens ? Intelligence collective : comment on le représente et comment on l'affiche (dans les locaux, sur le site) ? Relayer les informations des uns et des autres. Poster de nos liens.

Il y a de gros enjeux autour de la formation et des obligations légales. Cela demande d'être en vigilance. Il serait pertinent de mutualiser une expertise quitte à la financer.

Réfléchir sur du long terme. Formations professionnalisantes inter-structures. Pour devenir un professionnel de la transition.

## Rappel des ressources sur le wiki gouvernance/collège des partenaires

De nombreuses informations sur chacun des partenaires appartenant au collège figurent déjà dans le wiki. Pour rappel : la liste des partenaires et la fiche de présentation du représentant avec ses coordonnées est accessible de deux manières :

- dans la base de donnée des **membres du CO**, en cochant [collège partenaires](#) avec la possibilité d'une [localisation géographique de chacune et chacun](#) à l'aide de la cartographie.
- dans **l'espace du collège des partenaires** en page d'accueil : <https://colibris.cc/COCP/?CollegePartenaires>

Des outils coopératifs sont accessibles dans l'espace du collège des partenaires (agenda, pad) et dans le menu général du wiki : Ressources/Outils coopératifs.

Les propositions sur ce wiki pour le collège des partenaires peuvent évoluer en fonction des besoins.

Le mot de passe (herse d'identification) semble être un frein à la consultation et à la contribution.

## Identification des besoins sur la gouvernance

Un travail au préalable a été réalisé par la plupart des partenaires présents sur la rédaction d'une fiche présentant leur structure et leur mode de gouvernance. Ces fiches sont capitalisées sur le wiki en format Google document pour le moment car elles sont encore à stabiliser. Elles sont accessibles sur cette page : <https://colibris.cc/COCP/?PresentationPartenaires>

Il est rappelé que ce travail a pour objectif de mieux connaître les fonctionnements des uns et des autres et les travaux en cours sur ce sujet transversal. Il n'est pas envisagé d'harmoniser les modes

de gouvernance mais plutôt d'échanger sur les bonnes ou mauvaises pratiques afin que chacune et chacun s'inspire, se nourrisse de ces partages pour sa propre organisation.

Afin de vérifier si le sujet de la gouvernance est bien un sujet transversal et doit faire l'objet de partages, chaque partenaire a été invité à exprimer ses besoins spécifiques sur un post-it.

Les besoins recueillis sont :

- trouver, inventer des structures aux formes de gouvernance légères
- appuis juridiques
- besoin de partage, d'inspiration
- gérer les personnalités difficiles
- gérer les sorties (couper les branches)
- gouvernance modèle associatif et gouvernance modèle SCOP : retours d'expériences
- comment marche la gouvernance de Colibris ?
- besoin de visuels/supports sur les process de gouvernance
- maintenir le lien et l'effervescence à distance
- susciter l'envie de s'engager
- capitaliser, suivre les actions par des exemples de succès et de "plantades"
- cultiver les leaderships individuels
- dissocier les rôles des sociétaires (gouvernance) / représentation
- restructuration complète du Hameau des Buis
- séances de codéveloppement
- groupe de travail pour la réalisation de supports infographiques (kit gouvernance, livret d'accueil pour le processus d'inclusion)

Les thèmes ont été regroupés afin de dégager quelques sujets prioritaires ou permettre des sous-groupes de travail.

Marika rappelle qu'un groupe de co-développement inter-organisations existe déjà, lancé à l'initiative d'Enercoop depuis janvier 2018. L'intention est de se nourrir d'autres expériences autour du sujet de la gouvernance. Plusieurs séances en animation tournante ont eu lieu avec la Ruche qui dit oui, Makesens, Enercoop, Colibris.

Concrètement le collectif est partant pour organiser des séances de CODEV ou des accélérateurs à distance sur la gouvernance avec une animation tournante nécessitant des compétences pour l'aspect technique/visioconférence et animation à distance.

Sophie propose tout d'abord d'organiser une réunion en visio pour partager où en est l'AFFCNV en terme de gouvernance et recueillir les retours d'expériences, les conseils d'ici septembre.

### **Prochains petits pas**

Proposition de séances de CODEV à distance, avec animation tournante :

- Pour commencer Laurent M et Marika à l'animation
- 2 sujets potentiels :
  - la restructuration hameau des buis proposé par Laurent B
  - partager où en est l'AFFCNV en terme de gouvernance et recueillir les retours d'expériences, les conseils

Se pose la question de l'ouverture à d'autres personnes en interne dans les structures qui ont une expertise. Cela demande réflexion : Accès au contenu / travailler la singularité du collègue.  
A spécifier : public : besoins techniques (expert), retours d'expérience sur leur vécu de la gouvernance, ceux qui ne la vivent pas...

### **Autres prochains petits pas**

D'autres besoins sont exprimés pour une mise en oeuvre concrète :

- **Une visioconférence sur le leadership** : partage d'expériences (Nelly). A partir de l'espace collaboratif du collège des partenaires, Nelly veut bien lancer le sujet et coordonner une proposition de dates (doodle) / acteurs.
- **Travail sur la gestion des personnes "difficiles"** : Laurent M recueille des contenus, des situations, des contacts d'experts sur le sujet. Lui envoyer par mail directement ces informations et il renverra une synthèse de ce travail.
- Mise en commun d'une vidéo de la part de Laurent M suite à la réglementation européenne RGPD

## C'est quoi être un partenaire de Colibris ? Comment en tant que partenaire contribuer à Colibris ?

Colibris est un mouvement citoyen qui expérimente des formes de gouvernance pour sortir de l'ancien paradigme. Tous les acteurs sont partie prenante et se retrouvent dans 5 collèges dont celui des partenaires pour lesquels la raison d'être est partagée avec celle de Colibris.

Les partenaires sont invités à échanger selon la méthode du groupe d'interview mutuelle. Puis en plénière, aucun rapporteur n'étant désigné dans cette méthode d'animation, un retour libre est lancé.

Rappel des statuts : le rôle d'un partenaire est avant tout de faire partie du CO et donc d'y participer et voter. Sa plus value est apportée par la richesse et la diversité des points de vue.

### **Groupe 1**

Qu'attend Colibris des partenaires et du collège des partenaires ? Construire des actions ensemble ? Réflexions, partages ?

En tant que partenaire, qu'est ce que ça m'apporte ?

Aide à lutter contre consanguinité : richesse d'acteurs présents, sujets plus larges, sortir du cercle habituel.

Qui doit être le représentant ? Comment impliquer la structure dans son ensemble ? Son représentant uniquement ?

Comment diffuser l'adhésion au sein de sa structure ? Comment prendre part si d'autres se sentent concernés ?

L'enjeu pour la gouvernance de Colibris est de pouvoir parler en son nom. Il s'agit plutôt de fonctionner en réseau de personnes et pas en réseau de structures, ce qui ne fonctionne pas.

Le prochain petit pas : faire le lien avec son propre réseau.

## Groupe 2

En tant que partenaires, nous partageons les valeurs communes qui prennent des formes différentes. Il s'agit de faire le pont avec notre structure en interne et cela demande de faire le lien. Cela demande aussi d'avoir conscience du donner et recevoir.

Exemple cité par Nelly des Amanins : Colibris ne va plus envoyer 2 Newsletters sur les formations des Amanins ce qui occasionne une perte d'audience. Ce que cela a renvoyé à la structure : une attitude de consommation : mais que fait la structure pour Colibris ?

C'est avant tout un mouvement avec des citoyens qui s'engagent sur un territoire et nous ne connaissons même pas les groupes locaux (GL). La première étape serait d'identifier les GL aux alentours. Il serait pertinent de se rencontrer, prêter des salles, contribuer à faire vivre des initiatives locales, se ré-ancrer auprès de personnes impliquées dans un GL.

Le but des Amanins n'est pas de créer un GL, ne pas forcément être des colibris mais plutôt d'aller vers une posture d'activateur de terrain.

## Groupe 3

Partenaire, c'est être relais de ce qui passe par Colibris. Envoyer réflexion, nouvelles postures Colibris réaffirme les principes des mouvements d'éducation populaire et nous connaissons tous des mouvements d'Éducation Populaire qui crèvent avec contenus avec qui partenaires

Il serait judicieux de proposer des partenaires qui ne sont pas historiques mais dont l'intérêt est la dimension sociale ou qui se bougent pour des passerelles à établir.

Par le maillage des territoires des partenaires à ouvrir ; Lancer des projets concrets et ouvrir.

Expressions citées : bijection porosive ; relations gagnant gagnant.

## Conclusions

- Comment créer des espaces ouverts ? Il y a un équilibre à trouver : colibris est une structure stable mais c'est aussi un inconvénient de ne passer que par l'association.
- Autre piste de mutualisation : L'analyse du Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD) de l'Union européenne. Laurent a prévu de faire un topo sur ce sujet / à mettre en lien avec Greg et Nathalie qui travaillent également dessus.

A noter que Laurent Marseault a réalisé une carte heuristique sur "**Qu'est ce qu'on peut mutualiser entre partenaires ? Les besoins spécifiques sur la gouvernance ? C'est quoi être partenaires de Colibris ?**" disponible sur le wiki gouvernance de Colibris sur cette page : <https://colibris.cc/COCP/?CRRencontre24et25Mai2018>

## Tour de clôture

Enfin un tour de clôture a été proposé chacune et chacun étant invité.e à exprimer ses ressentis par rapport à cette rencontre, ce que qu'elle ou qu'il a découvert sur son voisin/structure de droite.

**Sébastien/FNH** : retient 2 choses : richesse humaine et des parcours d'expériences, points de vue, avec questions en suspens (réponses par elle même ou à construire).

**Anne-Charlotte/La NEF** : enrichie, mieux connaître et faire des choses dans temps long, envie de diffuser partager en interne (se nourrir dans un sens comme dans l'autre) encore en réflexion.

**Raphaël/Printemps de l'Education** : revient au HDB , retrouver équilibre entre paroles soi et structurer. Partenaires autour de projets qu'on porte et faire des trucs concrets avec des partenaires A des questions sur copyright/licences CC pour lesquels selon lui, il y a de vrais enjeux.

“Donner à tout le monde pour permettre de voler à tout le monde”.

**Laurent M/Outils-Réseaux** : Énergie : il faut parfois des frustrations pour avoir envie de faire quelque chose. Super intéressants thèmes de fond : archipel, éducation populaire, qui reviennent.  
Ce qu’il a retenu pour le potager : ne pas mettre de matière organique directement dans le sol.  
Voir lieux de formation sur la durée //nos rêves : parcours professionnalisant des acteurs de la transition

**Caroline T&H** : Remerciement des partenaires, du déplacement. A apprécié le fait de se retrouver de visu, de partager des lieux communs.  
Questionnements de restitution en interne et diffuser correctement et mettre en lien les personnes (ex : parcours de formation avec Virginie).  
Travail de mobilisation des partenaires à venir.

**Nelly /Les Amanins** : image des jardins T&H et HDB : 50 % des journées.  
Questionnée sur ces structures : pouvoir faire des réponses en les incarnant.  
impression de venir chez des frangins.  
Merci aux personnes qui ont eu l’idée : cela va marquer l’année 2018, la rencontre avec tout le monde. Elle propose un message : une lettre d’amour adressée à ceux qui n’ont pas pu voulu, n’ont pas su venir : Nelly veut bien faire (ce qu’on a pu sortir).

**Laurent B/Hameau des Buis** : rencontre très riche.  
A déjà été coordonnateur de ce collège, est relié à ça.  
Expérience : très peu productif au regard de l’énergie produite  
Voit la richesse, les idées et pépites, c’est le après qui me tend  
Je sais les talents (digital) / on soulève trop d’attentes en présentiel ? Et décalage à distance.

**Sophie/AFFCNV** : Super contente de vous avoir vu et rencontré, de vous entendre (concret et palpable), nourrit sentiment d’appartenance.  
Mesure le travail fait.  
1 rencontre annuelle + rencontres zoom ; 2 à 3 dates  
A aimé orga dans simplicité et convivialité. Mise en appétit de mieux connaître personnes/structures et qu’est ce qu’on pourrait faire ensemble, sans trop chargé la barque.  
Je m’engage à envoyer CR dans mon réseau (onglet partenariat colibris).  
Rencontre réseau CNV en janvier : échange sur colibris.

**Flore/Positive Effect** : investissement bcp dans l’orga de ces rencontres  
Prête à m’ouvrir pour bosser en réseau.  
Evidences apparues : voit clairement des ponts. Vigilante sur après et petits pas.

**Jessica/Kamea Meah** : riche  
Au CO je ne comprenais pas ce que je faisais là ; me sens soutenue et j’ai pu voir bcp personnes qui font pleins de choses. Inspirant.  
Aurait aimé aller plus loin sur les projets.

**Marika/Colibris** : L’importance de se voir et de continuer à mieux se connaître.  
Il est possible de faire perdurer une dynamique à distance. Ravie de l’envie de mutualiser et des fenêtres de coopération possibles et des sujets communs qui ont émergés.

## Annexes

### Les attentes pour cette rencontre

| Prénom et nom          | Quelques sont vos attentes pour cette rencontre ?   |
|------------------------|---|
| Sophie Rousseau        | Connaître les natures des partenariats entre structures et Colibris pour glaner des idées, être inspirée<br>Mieux se connaître les uns les autres   |
| Flore Biron Cercellier | Une dynamique collégiale et un projet concret lancé pour 2018   |
| Caroline Pierret       | Comment chaque structure envisage son lien à la gouvernance Colibris, Retour d'expérience sur gouvernance interne   |
| Laurent Bouquet        |   |
| Pierre-Yves Gosset     | > Mieux se connaître les uns et les autres<br>> "Raccrocher les wagons", car je n'ai pas été un bon élève depuis la dernière rencontre du C.O. :-/<br>> Partager sur nos expériences respectives de gouvernance<br>> Confirmer (ou infirmer) que j'ai bien ma place dans le collège des partenaires |
| Raphaël Mellado        | Avancer dans la clarification du partenariat entre nos structures   |
| Christophe Delamare    | - une occasion de créer des synergies entre nous afin d'inscrire notre action dans des projets communs autour des transitions à accompagner,<br>- un moment d'échange sur les modèles de gouvernance de nos structures et les moteurs/freins au changement vécus par chacun                         |
| Laurent Marseault      | échanges, partage, convivialité, promenades, danse, alcool...   |
| Jessica Karam          | Mieux comprendre le mode de fonctionnement et de gouvernance des Colibris et voir comment ma participation pourrait être bénéfique.   |
| Nelly Pierre-Elias     | faire connaissance avec les autres membres<br>partager les actualités<br>échanger sur des projets à conduire ensemble   |
| Anne-Charlotte Pesce   | > Prendre le temps de nous connaître dans un cadre propice<br>> Penser des pistes d'actions pour nourrir les Colibris et pour créer du liens dans nos activités entre membres du CO<br>> Découvrir un bel endroit et de belles personnes  |



Sébastien Galy

Découvrir les personnes/structures qui constituent le collège des partenaires, s'inspirer de leurs expériences et voir si des synergies sont possibles.

Marika Bernier

- Permettre une meilleure connaissance entre partenaires (structures et projets en lien avec Colibris)
- Échanger sur les différents modes de gouvernance de chacun et l'expérimentation en cours pour la gouvernance de Colibris